

DE L'AGROÉCOLOGIE ET DE L'ALIMENTATION

Dijon · 21 septembre 2026

Atelier 1.11 - Réduire l'usage des phytosanitaires par le dialogue



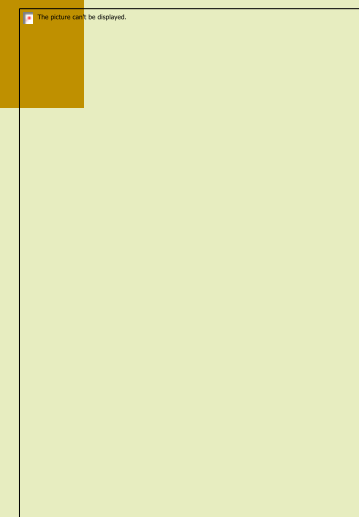
PHYTAPI : grandes
cultures et insectes
pollinisateurs
Haute-Saône (70)
Doubs (25)

Céline BELUCHE
Candy CADET
Marie VACHER

Parlons Phyto : une BD
issue de la démarche
Expophyto

Hérault (34)

Louise Barrière
Juliette Sermage





TEMPS 1

CONTEXTES





PHYTAPI : réduire les produits phytosanitaires sur les grandes cultures attractives pour les insectes pollinisateurs

Céline BELUCHE
Chambre d'agriculture
de la Haute-Saône

Candy CADET
VESOUL AGRO
CAMPUS

Marie VACHER
ADA-BFC



Contexte



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21 > 22
SEPT 2026

Rencontres
d'échanges entre
agriculteurs et
apiculteurs

SURVAPI :
suivi de ruchers à
proximité de colza
au printemps et de
silphie en été

OCAAPI :
Ressources sur site
web Auxiliaires et
Pollinisateurs

PHYTAPI :
Création d'une mallette à
outils des solutions en
faveur des pollinisateurs

Depuis 10 ans

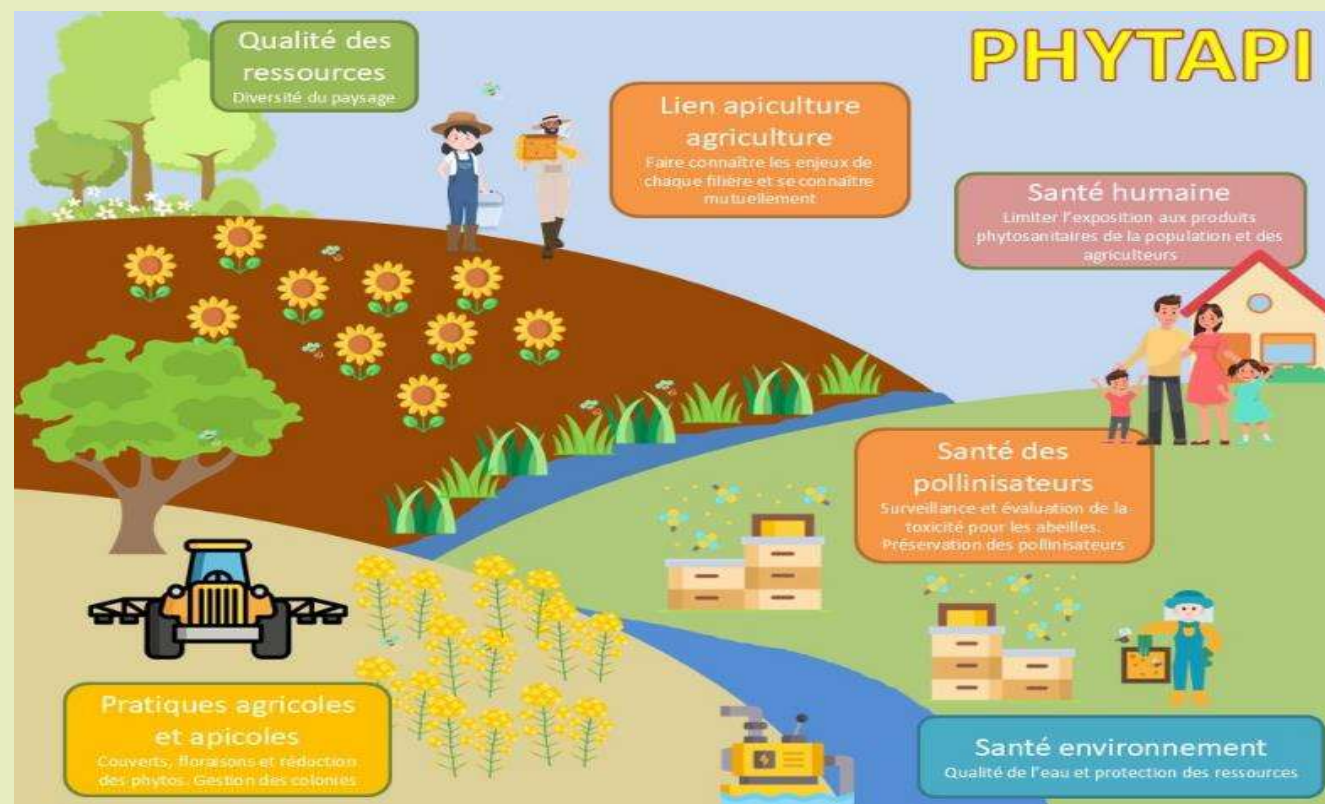
2018-2024

2022-2023

2025-2026



En région
Bourgogne-
Franche-Comté,
Haute-Saône et
Doubs



Contexte – Importance la filière agricole



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21>22
SEPT 2026



Arboriculture (qualité et calibrage du fruit)



Grandes cultures
(augmentation du rendement)



Cultures maraîchères
(augmentation du rendement)



**Cultures porte-graines
et Semences potagères**
(Production de semence)



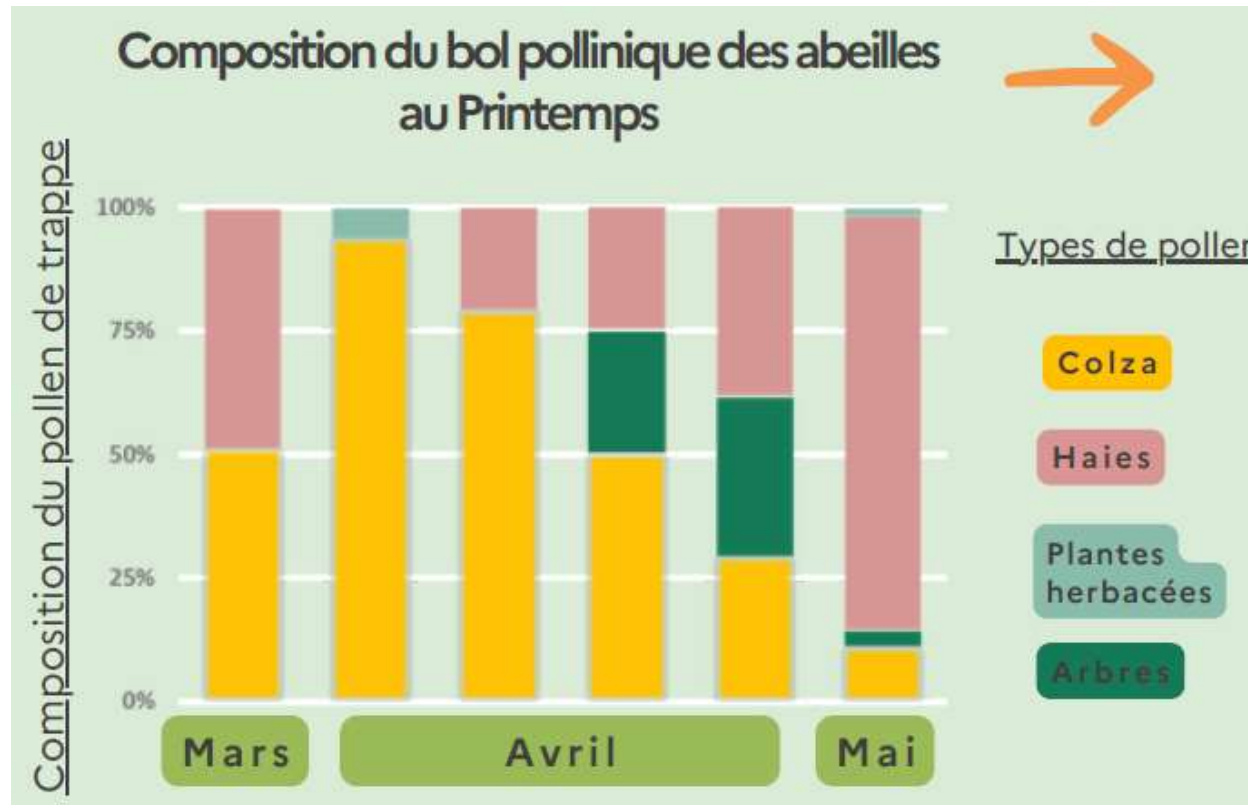
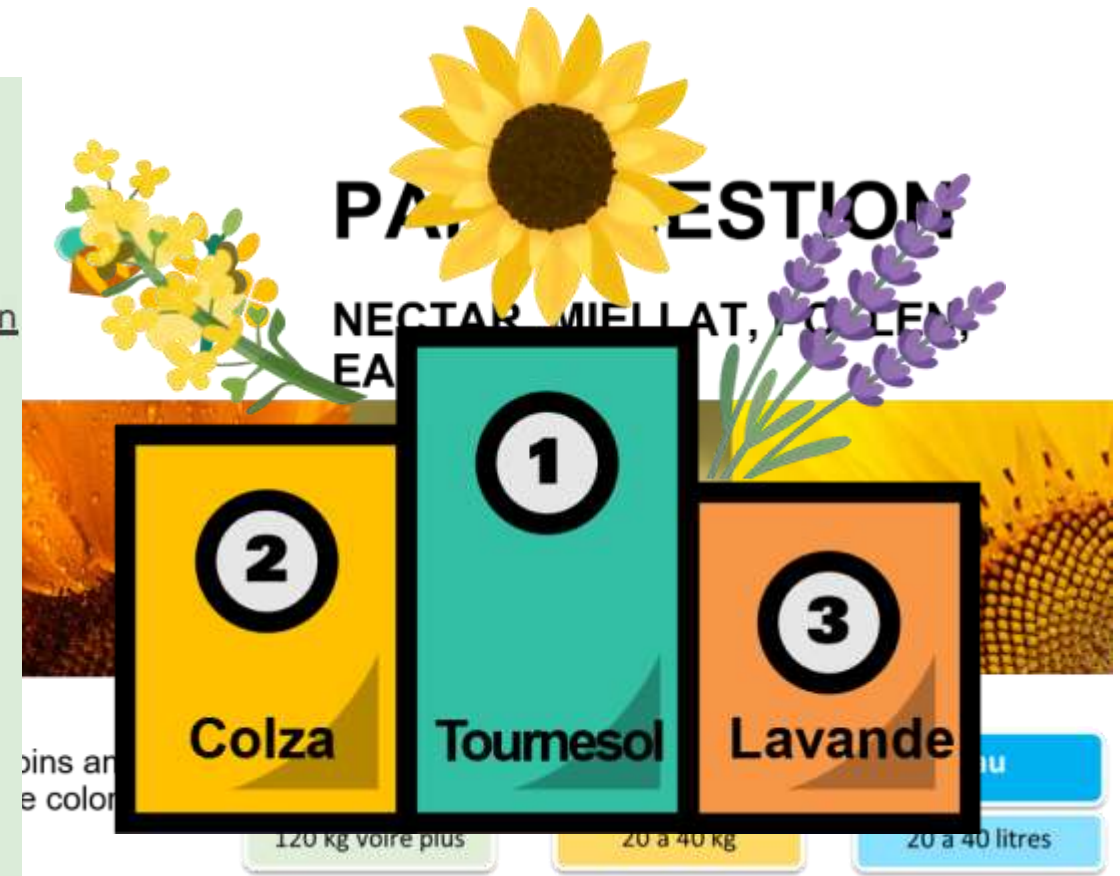
35% de la production agricole bénéficie de la pollinisation.

Sur 107 cultures agricoles mondiales, **91 dépendent + ou - de la pollinisation**

Valeur de la **pollinisation** estimée à **153 milliards €** soit **19,5%** de la valeur de la production mondiale.

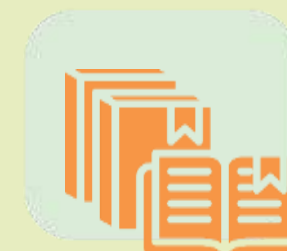


Exposition des insectes pollinisateurs aux produits phytosanitaires





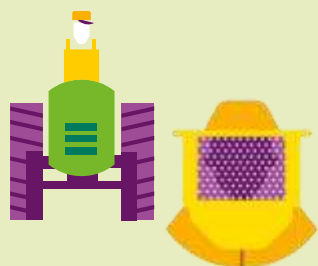
Contexte



BEAUCOUP DE RESSOURCES

Peu connues ou utilisées

INTERCONNAISSANCE



40% Arrêté abeille
20% Les traitements
effectués sur les
cultures



Notion apiculture
professionnelle
Problématiques
d'intoxications



RELATIONS APIS-AGRIS

68% Emplacement des ruches

32% Réalisation de traitements phytos

20% Implantation des ressources



AGRI **CONNAISSANCES**
DES CONNAISSANCES
POUR AGIR
EN AGRICULTURE



- Attentes de messages simples
- Aborder des sujets moins clivants q'uniquement les produits phytos
- Rendre acteurs les apis et agris

Contexte en Pays Cœur d'Hérault



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21>22
SEPT 2026

Le Pays Cœur d'Hérault

- 3 communautés de communes
- 77 communes
- Un projet de territoire avec l'ambition d'accompagner la transition écologique
- **Un Contrat Local de Santé depuis 2013**
- **Un Projet Alimentaire Territorial depuis 2021**
- **Un Conseil de développement très actif et impliqué sur les questions environnementales**

Enjeux territoriaux

- Territoire périurbain avec une forte prédominance de viticulture
- IFT (hors bio-contrôle) = 2, 6 et 7 (classe la plus haute 6-20 ref Solagro)
- 5kg de pesticides vendus/ha/an en moy. (Occitanie : 2,6kg ; France : 2,2kg)
- 26% prevalence aux Affections Lg Durée chez les agri (Occ : 24% ; Frce : 23%)

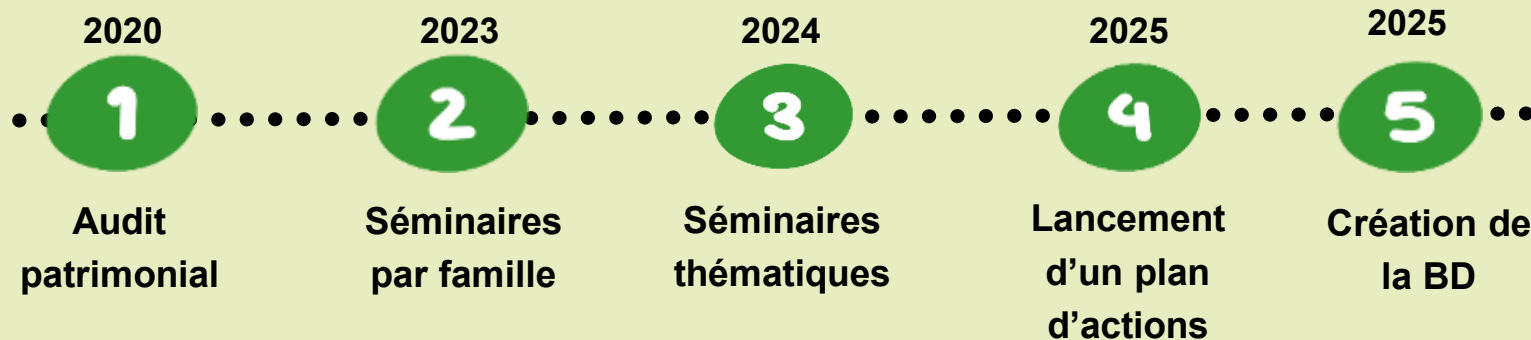


Une BD issue de la démarche Expophyto



La démarche Expophyto

- Projet de facilitation territoriale initié en 2020 par la DRAAF Occitanie et l'ARS Occitanie.
- Portée par la mission santé (Contrat Local de Santé), devenue transversale avec d'autres missions : le Projet Alimentaire Territorial (PAT) et le Plan climat-air-énergie (PCAET).



“Réduire l'usage des produits phytosanitaires ne se résume pas à parler des produits phytosanitaires. Il faut d'abord comprendre les réalités, les contraintes et les attentes de chacun.”





TEMPS 2

Témoignages, réalisations





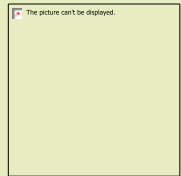
PHYTAPI : réduire les produits phytosanitaires sur
les grandes cultures attractives pour les insectes
pollinisateurs



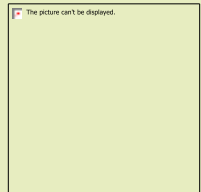
La démarche de travail



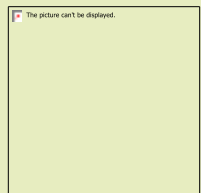
- concertation des acteurs du territoire (un référent agriculteur et un apiculteur, techniciens et enseignants agricoles et apicoles, experts d'instituts techniques) = **comités techniques, biblio, visio d'échanges, rédaction du plan d'action**



- pour identifier les alternatives acceptables aux produits phytosanitaires sur les grandes cultures mellifères = **groupe de travail de la boîte à outils par public**



- puis de communiquer auprès des agriculteurs, apiculteurs, techniciens et apprenants de ces filières = **Visite de rucher, ateliers, webinaires, formations, groupe Whatsapp, jeu sérieux**



- sur les situations à risques pour les pollinisateurs et les solutions pour un environnement en leur faveur = **phytos sur cultures en fleurs, développer les ressources mellifères et les solutions alternatives aux phytos**





Réduire les produits phytosanitaires sur les grandes cultures attractives pour les insectes pollinisateurs

Fiche pratique
2025

Favoriser les ressources mellifères sur une ferme de polyculture



75 % des plantes cultivées dépendent des pollinisateurs.
Mettre à disposition des abeilles davantage de ressources mellifères, c'est avoir une meilleure pollinisation et améliorer les rendements agricoles.

La **diversification des ressources florales** est essentielle pour assurer une alimentation continue et variée aux pollinisateurs tout au long de la saison. En multipliant les types de plantes mellifères, on soutient une plus grande diversité d'insectes pollinisateurs, ce qui contribue à la stabilité et à la productivité de l'exploitation.

COMMENT DIVERSIFIER LES RESSOURCES MELLIFERES SUR SA FERME

Il faut privilégier la plantation d'espèces végétales attractives pour les abeilles, avec des floraisons échelonnées sur l'année.



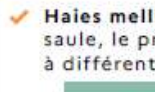
✓ **Grandes cultures mellifères** : le colza, le tournesol, la luzerne, le sarrasin et la silphie sont de grandes sources de nectar et de pollen.



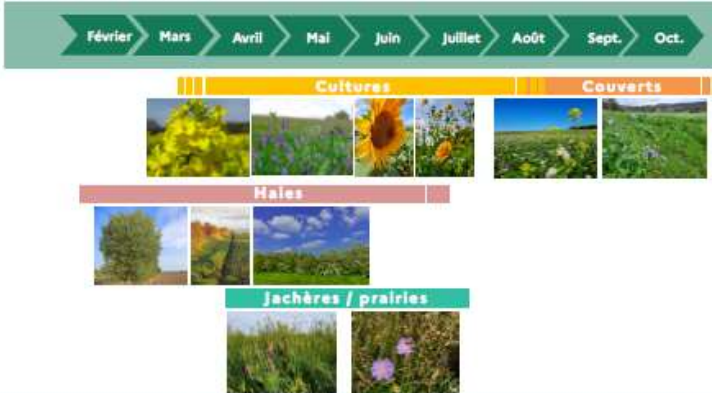
✓ **Cultures intermédiaires mellifères** : Intégrer des mélanges de plantes comme la phacélie, le trèfle incarnat, la moutarde blanche dans ses couverts.



✓ **Jachères et bandes fleuries en bordure de parcelles** : Créer des bandes non cultivées et semées avec un mélange de fleurs annuelles et vivaces spécifiques pour les pollinisateurs.



✓ **Haies mellifères** : Planter des arbustes et arbrisseaux comme le saule, le prunellier, le cornouiller, le sureau, le lierre, qui fleurissent à différentes périodes.



Réduire les produits phytosanitaires sur les grandes cultures attractives pour les insectes pollinisateurs

Fiche pratique
2026

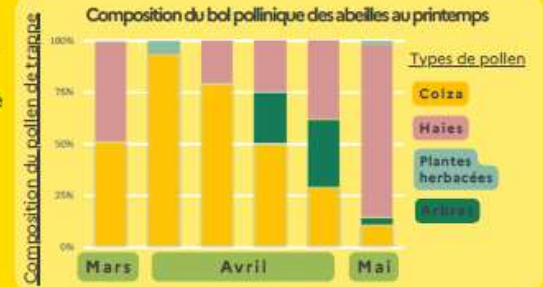
Evaluer l'environnement de son rucher



ENJEUX APICOLES

Les abeilles sont dépendantes de leur environnement pour trouver des ressources diversifiées tout au long de la saison.

En zone de grandes cultures, les ressources agricoles prennent une place importante : bordures de parcelles, haies, cultures et intercultures.



BeeGIS - Outil pour estimer les ressources autour des ruchers

★★★★



Il s'agit d'une application développée par l'ITSAP (Institut de l'abeille). Elle permet de caractériser l'aire de butinage des ruchers à l'aide de plusieurs couches cartographiques (occupation des sols, haies, essences forestières).

Cette application est gratuite et accessible à tous.



<https://appli.itsap.asso.fr/app/01-beegis>

POLLINIS' ACTIONS - Pour aller plus loin

★★★★



Guide pour localiser les milieux favorables et défavorables pour les pollinisateurs et engager des actions pour les conserver et les améliorer.

À retrouver sur le site [agriculteurs](https://www.agriculture.gouv.fr/la-qualite)



La boîte à outils – Séquence pédagogique



Une séquence pédagogique de 5 séances, clés en main
Elle a été conçue pour être utilisée en interdisciplinarité et est donc à destination de tous les formateurs qui souhaitent s'emparer de l'outil.



Bac PRO CGEA

Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole

Liens de consultations



1

2

3

4

5

	Séances	Objectif
1	Qu'est-ce que c'est, la biodiversité ?	Comprendre les enjeux de maintenir et développer la biodiversité
2	Qu'est-ce que c'est, un pollinisateur ?	Connaître les espèces qui pollinisent les plantes
3	La pollinisation, à quoi ça sert ?	Évaluer les enjeux agricole et environnemental de la pollinisation des cultures
4	Pourquoi les pollinisateurs sont-ils en danger ? Quelles conséquences sur les productions agricoles	Comprendre l'impact des pratiques agricoles sur les pollinisateurs
5	Que faire pour les préserver et maintenir une agriculture et apiculture rentable ?	Appréhender les solutions agricoles pour préserver les pollinisateurs et le revenu agricole
		7h



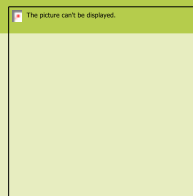
Autres évènements de communication



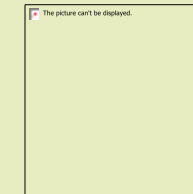
- ✓ 2 webinaires et rencontres pour 55 conseillers,
- ✓ 2 diaporamas à réemploi des conseillers,
- ✓ une double-page d'information sur les pollinisateurs dans un catalogue Végétal Pro de la coopérative Interval
- ✓ une journée technique avec un atelier sur les pollinisateurs auprès de 80 étudiants,
- ✓ de la vulgarisation dans les formations et réunions techniques agricoles,
- ✓ une visite de rucher pour 5 agriculteurs,
- ✓ un test de jeu sérieux pour mettre en situation 6 apiculteurs et 6 agriculteurs



Difficultés / Apprentissages



- Mobilisation limitée des agriculteurs et apiculteurs à cause de leur charge de travail importante
- Créneau de visite de rucher entre météo favorable à l'ouverture de ruches et faible activité de l'apiculteur et des agriculteurs participants
- Temps conséquent à 4 agents des partenaires pour la création de la boîte à outils



- ❖ problématique des apiculteurs professionnels = davantage la lutte contre le frelon asiatique que l'impact des produits phytosanitaires en grandes cultures sur leurs colonies d'abeilles
- ❖ Technico-commerciaux de coopérative agricole enclins à se former sur les pollinisateurs et à intégrer leur préservation dans les conseils
- ❖ Thématique des pollinisateurs appréciée par les étudiants : intérêts multiples en élevage, production, biodiversité, alimentation...



▪ Large communication à l'échelle régionale et nationale pour une appropriation plus forte par les publics ciblés dans ce projet :

- ✓ Ateliers lors de journées techniques, pour des étudiants, des agriculteurs,
- ✓ Formation des technico-commerciaux
- ✓ Fiche nationale « Contrat de Solutions » sur les initiatives agricoles en faveur des pollinisateurs
- ✓ Webinaire au réseau national des conseillers
- ✓ Faire vivre le groupe Whatsapp

❖ Expérimentation des séquences pédagogiques dès la rentrée 2026-2027 pour les BAC Pro CGEA en Haute-Saône

❖ Sensibiliser les chefs d'établissement agricole de la région à la démarche en vue d'une appropriation avec leurs équipes pédagogiques

□ Accompagner la lutte contre le frelon asiatique



Messages clés



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21>22
SEPT 2026



1. Renforcer les échanges entre agris et apis pour une gestion durable des territoires (visite de rucher passionnante)
2. Intégrer les professionnels apis et agris dans la construction du projet, dès le départ
3. Dézoomer la problématique des phytos qui peut braquer, au profit de sujets connexes moins clivants mais qui aboutissent au même résultat
4. Le sujet de la pollinisation est une porte d'entrée intéressante pour parler biodiversité avec les élèves et les enseignants



Tous les livrables du projet disponibles à cette adresse :

<https://ecophytopic.fr/dephy/focus-sur-le-projet-phytapi>



ExpoPhyto

Comment réduire l'exposition des personnes aux produits phytosanitaires



Comment réduire l'exposition des personnes aux produits phytosanitaires

La démarche Expophyto

- 🔍 **2020** · Audit patrimonial (30 acteurs) □ « *L'exposition aux produits phytosanitaires va au-delà des pratiques agricoles.* »
- **2022** · Séminaires de rencontre active par famille d'acteurs : agriculteurs, élus et autres acteurs de la vie du territoire □ thématiques
- ⚙️ **2023-2024** · Séminaires thématiques entre familles d'acteurs sur 3 thématiques :
- Recherche, connaissance, échange de pratiques, formation, communiquer & faciliter la rencontre autour des enjeux de connaissance
 - Gouvernance, interfaces et dynamiques territoriales - expérimentations territoriales et partenariats
 - Remettre l'agriculture au cœur des villages & portage territorial de l'Agriculture
- ⚡ **2024-2025** · Elaboration d'un **plan d'action** et animation de groupes de travail.

Remettre
l'agriculture
au coeur des
villages



Actions envisagées



- ✕ Elaborer une charte d'engagement politique
- 📄 **Créer une BD**
- 🔍 Mener une mission d'observatoire territorial de la santé globale
- 🏠 Elaborer un guide de bien vivre ensemble
- 🗣️ Organiser des conférences pour sensibiliser aux enjeux
- 🍽️ Organiser des banquets participatifs

Pourquoi une BD ?



Créer les conditions du dialogue territorial



Pourquoi ce format ?

- Un support accessible pour aborder un sujet de société complexe.
- Informer sans dramatiser.
- Donner à voir la diversité des regards sur le territoire.
- Créer les conditions du dialogue avant le débat.



Une BD comme outil de médiation

- Une alternance entre récit illustré et pages ressources.
- Des situations inspirées du territoire.
- Des informations scientifiques accessibles et sourcées.
- Un quiz final pour favoriser l'appropriation des connaissances.



Une méthode de co-construction



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21>22
SEPT 2026

Une écriture collective

Le scénario a été construit à partir :

- des verbatims issus de la concertation Regards Croisés Expophyto ;
- d'un groupe de travail réunissant agriculteurs, élus, associations, habitants (conseil de développement) et techniciens ;
- d'immersions sur le terrain (exploitations viticoles, entretiens).

Une démarche rigoureuse

- Choix de l'illustratrice Claire Robert.
- Validation scientifique par des experts en santé, environnement et agriculture.
- Contribution d'étudiantes de l'Institut Agro Montpellier (TERPPA).



Notre point de vigilance tout au long de la création :

représenter avec équité les différents points de vue et articuler récit,

connaissances scientifiques et réalités du territoire.



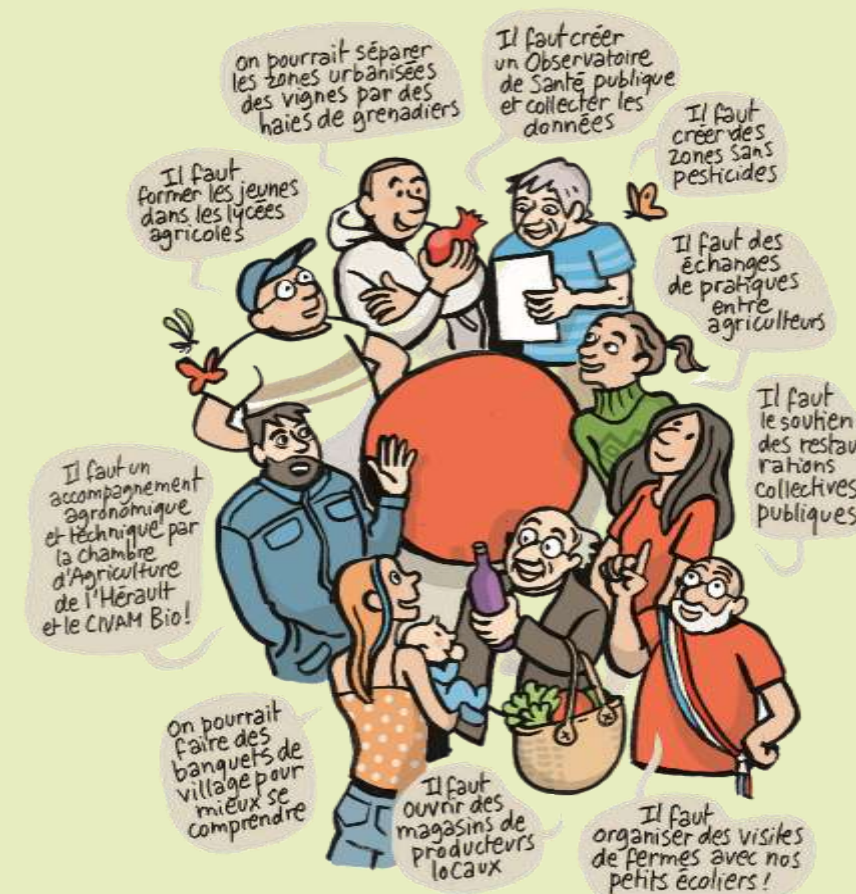
Avant de parler phytos, parlons agriculture

Ce que cette démarche nous a appris :

- Le dialogue est plus facile lorsqu'on parle d'abord d'agriculture, de territoire et de métiers.
- Les paroles positives créent un terrain commun.
- Comprendre les contraintes de chacun favorise la confiance.
- La co-construction renforce l'appropriation de l'outil.



Remettre l'agriculture au coeur des villages



Et après ?



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21>22
SEPT 2026

La BD devient un support pédagogique diffusé dans :

- les écoles, en particulier collèges et lycées du territoire
- les ateliers citoyens
- les cabinets médicaux (salle d'attente)
- les événements grands publics du territoire
- les médiathèques, mairies
- les caves coopératives et exploitations agricoles



Soirée d'échange ouverte à tout.te.s

vendredi 4 décembre 2026

dans une cave cooperative du territoire

« **Phyto : Comprendre pour agir, ouvrons le dialogue !** »

- [Retour sur les coulisses de la BD : la parole des participants](#)
- Partage de connaissances et de pratiques, en présence d'un grand témoin
- Remise des labels Territoire Bio Engagé



Réduire l'usage des phytosanitaires par le dialogue



ASSISES TERRITORIALES DE
L'AGROÉCOLOGIE ET DE
L'ALIMENTATION

DIJON
21>22
SEPT 2026

Merci !

